

**Krishna Kanta Handiqui
State Open University**

Education Beyond Barriers

REPORT

Survey on

Courses

among the Learners
of KKHSOU



**Centre for Internal Quality
Assurance (CIQA)**



**Centre for Internal Quality Assurance
(CIQA)**

Krishna Kanta Handiqui State Open University

REPORT

**Survey on Courses among the
Learners of KKHSOU**

2020-21

Introduction

As mandated in UGC guidelines and as per provision of CIQA Action Plan, the Centre for Internal Quality Assurance of KKHSOU is administering a survey on course among the learners of KKHSOU.

With a view to conduct this feedback survey, CIQA provides hardcopy of the Feedback Form attached in the last page of SLM and are requested to responds to each and every item of the survey form.

This survey asks questions about the courses. We would like to know opinions and comments so as to improve the quality of self-learning materials in future. We requested to respond the statements by ticking the number the learner feel most reflect their opinion. After completion of the additional comments, detach the page and send/mail the same to the below mail id or address,

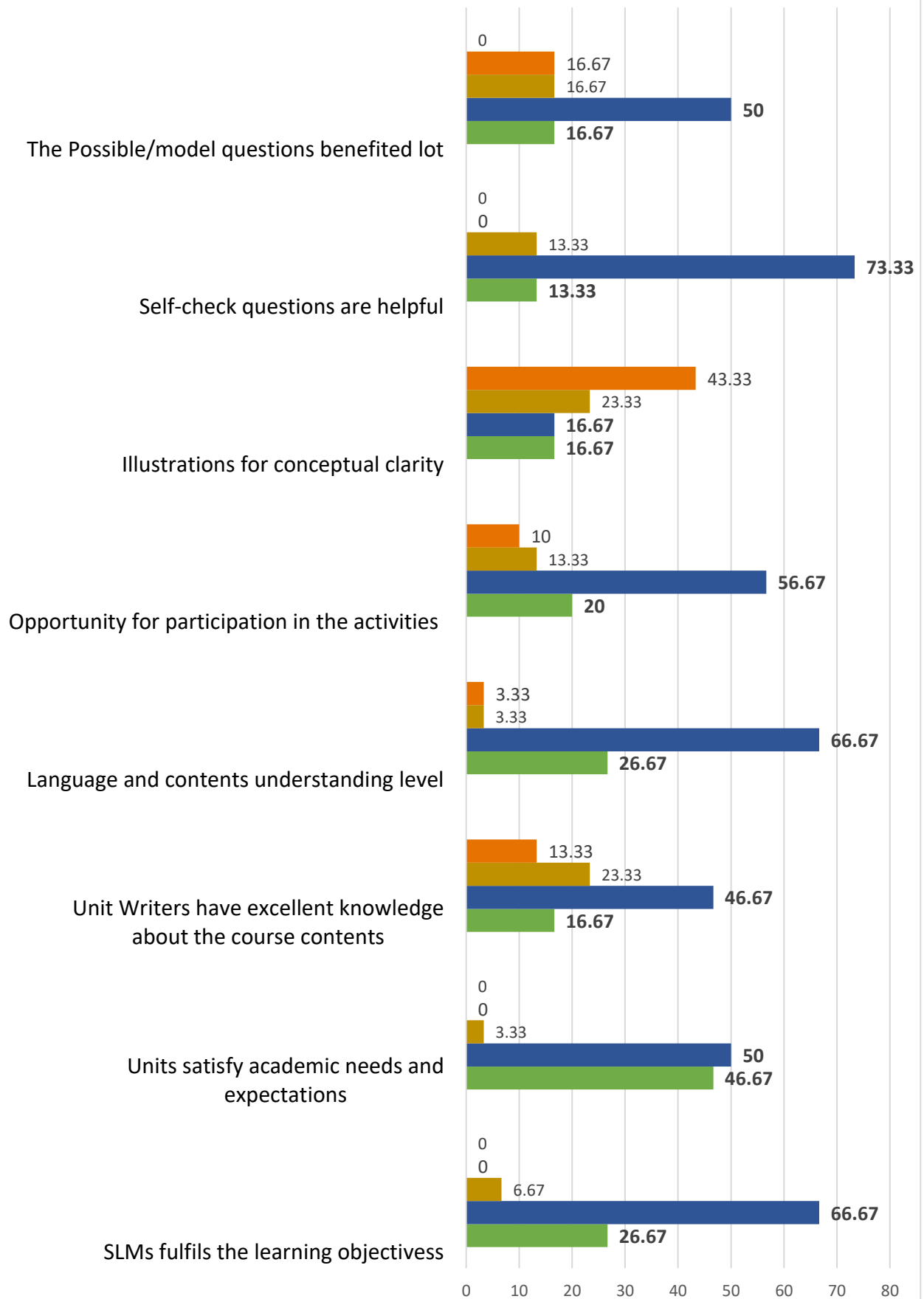
**The Director, Centre for Internal Quality Assurance,
KKHandiqui State Open University
Resham Nagar, Khanapara, Guwahati- 781022
(E-mail id: ciqa@kkhsou.in)**

It is necessary to respond to each and every item. **All information received on this form will be treated as strictly confidential.** We would greatly appreciate if the learner would respond to the statements sincerely and honestly.

We hope that the survey findings would help in reflecting the existing managerial practices and making necessary intervention in the areas as may be deemed appropriate.

Results of the Survey

■ Strongly Disagree
 ■ Disagree
 ■ Somehow Agree
 ■ Agree
 ■ Strongly Agree





The learners spend approximately

7 to 10 hours

for studying the units in the course

Comments/Suggestions regarding the Courses

1. Which aspects of the SLM, according to you, worked well?

- i) All units were easily understandable
- ii) Language of the SLMs are lucid, reader friendly and simple
- iii) Very helpful and explanatory
- iv) Concepts are presented nicely
- v) Questions are very useful
- vi) Inclusion of useful knowledge
- vii) Questions and answers are very useful
- viii) Knowledge is presented sequentially
- ix) Contents are self-explanatory and self-evaluative
- x) Latest information is provided

2. What sort of changes/improvements do you feel KKHSOU could

implement to improve the overall quality of the SLM?

- i) SLMs are good
- ii) More model questions may be provided in the SLMs
- iii) Dispatch of SLMs should be on time
- iv) More examples are needed
- v) Need more updated information
- vi) Activities should be more effective
- vii) Units should be short
- viii) Use of examples and activities should be more

- ix) Use of pictures and charts should be more
- x) Translation is not prope

Annexure

Centre for Internal Quality Assurance (CIQA)
Krishna Kanta Handiqui State Open University
City Campus, Khanapara, Guwahati- 22

Learner's Feedback on Course

Dear Learner,

Regarding the course as mentioned above, we would like to know your opinions and comments so as to improve the quality of self learning materials in future. Please respond to the following statements by ticking the number you feel most reflect your opinion. After completion of the additional comments, please detach the page and send/mail the same to us at the address given below.

The Director, Centre for Internal Quality Assurance, K K Handiqui State Open University
City Campus, Khanapara, Guwahati- 781022
(E-mail id: ciqa@kkhsou.in)

1. Approximately how many hours did you spend for studying the units in the course?
2. Please give your opinions (by \surd mark) to the following items based on your reading of the block:

--	--	--

Sl. No.	Statements	Strongly Agree	Agree	Neither Agree nor Disagree	Disagree	Strongly Disagree
I.	The SLMs of the course fulfil the learning objectives set out in the beginning of each unit					
II.	The units of the SLM could satisfy my academic needs and expectations					
III.	The Unit writers have excellent knowledge about the course contents					
IV.	Language and contents of the units were presented at a level which I could readily understand					
V.	Ample opportunity for participation in the activities provided in the units					
VI.	Used enough Illustrations (Diagrams, tables etc.) for conceptual					

	clarity					
VII.	Quality of content is engaging, relevant, and up-to-date					
VIII.	The self check questions are very helpful					
IX.	The Possible/model questions and the answers to check my progress have benefited me a lot					

Additional Comments: *(Please feel free to provide your open comments)*

3. Which aspects of the SLM, according to you, worked well?

4. What sort of changes/improvements do you feel KKHSOU could implement to improve the overall quality of the SLM?

Thank you for taking the time to

complete this form.

কাকতৰ নাম :

পাঠ্যবিষয়ৰ কোড (সাংকেতিক সংখ্যা) :

আভ্যন্তৰীণ গুণগত আশ্বাসন কেন্দ্ৰ (CIQA)

কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

নগৰ কাৰ্যালয়, ৰেচম নগৰ, খানাপাৰা, গুৱাহাটী-22

পাঠ্যবিষয় সন্দৰ্ভত শিক্ষার্থীৰ সঁহাৰি

প্ৰিয় শিক্ষার্থী,

ওপৰত উল্লেখ কৰা পাঠ্যবিষয়টোৰ সন্দৰ্ভত আপোনাৰ বহুমূলীয়া মতামত আৰু মন্তব্য বিচৰা হৈছে। আপোনাৰ সঁহাৰিয়ে আমাক ভৱিষ্যৎ স্ব-শিকন সামগ্ৰীবোৰৰ মান উন্নত কৰাত সহায় কৰিব। অনুগ্রহ কৰি তলৰ প্ৰবিৱৰণবোৰৰ বিপৰীতে আপোনাৰ মতামত উপযুক্তভাৱে প্ৰতিফলিত কৰা বিকল্পটোত চিন দিয়ক। মন্তব্যৰ সৈতে সম্পূৰ্ণ সঁহাৰি জনোৱাৰ পাছত পৃষ্ঠাটো ফালি তলৰ ঠিকনাত ডাকযোগে প্ৰেৰণ কৰে যেন।

সঞ্চালক,

আভ্যন্তৰীণ গুণগত আশ্বাসন কেন্দ্ৰ, কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

নগৰ কাৰ্যালয়, ৰেচম নগৰ, খানাপাৰা, গুৱাহাটী-22

ই-মেইল ঠিকনা : ciqa@kkhsou.in

1) পাঠ্যবিষয়ৰ অন্তৰ্ভুক্ত অধ্যয়নৰ পঢ়িবলৈ আপুনি আনুমানিকভাৱে কিমান ঘণ্টা ব্যয় কৰিলে?

2) খণ্ডটো অধ্যয়ন কৰাৰ অন্তত তলৰ প্ৰবিৱৰণবোৰ সন্দৰ্ভত আপোনাৰ মতামত ব্যাখ্যা কৰক (✓ চিন দিয়ক) |

ক্রমাংক

প্ৰবিৱৰণ

		দৃঢ়ভাৱে একমত	একমত একমত	একমতো নহয় অসম্মতো নহয়	অসম্মত	দৃঢ়ভাৱে অসম্মত
i)	পাঠ্যবিষয়ৰ স্ব-শিকন সামগ্ৰীবোৰে প্ৰতিটো অধ্যয়নৰ আৰম্ভণিতে ধাৰ্য কৰি লোৱা শিকন উদ্দেশ্যবোৰ পূৰণ কৰিব পাৰিছে					
ii)	স্ব-শিকন সামগ্ৰীত সন্নিৱিষ্ট অধ্যয়নবোৰে মোৰ শৈক্ষিক প্ৰয়োজনীয়তা আৰু প্ৰত্যাশা পূৰণ কৰিব পাৰিছে					
iii)	অধ্যয়ন লেখকৰ লেখিকাসকলৰ পাঠ্যবিষয়ত সন্নিৱিষ্ট পাঠসমূহৰ উত্তম জ্ঞান আছে					
iv)	অধ্যয়নবোৰত সন্নিৱিষ্ট পাঠবোৰৰ ভাষা আৰু বিষয়বস্তু মই সহজে বুজি পোৱা ধৰণে উপস্থাপন কৰা হৈছে					
v)	অধ্যয়নবোৰত কাৰ্যকলাপত ভাগ ল'ব পৰাকৈ অনুশীলনীত অংশগ্ৰহণ কৰিব পৰাকৈ পৰ্যাপ্ত সুযোগ আছে					
vi)	ধাৰণাবোৰ স্পষ্ট কৰিবলৈ পৰ্যাপ্ত চিত্ৰ (ৰেখাচিত্ৰ, তালিকা ইত্যাদি) সংলগ্ন কৰা হৈছে					
vii)	পাঠবোৰত সন্নিৱিষ্ট বিষয়বস্তুসমূহ চিন্তাকৰ্মক, প্ৰাসংগিক আৰু শেহতীয়া তথ্যভিত্তিক					
viii)	'অগ্ৰগতি নিৰীক্ষণ' শিতানৰ প্ৰশ্নবোৰ যথেষ্ট উপযোগী					
ix)	'আৰ্হি প্ৰশ্ন' আৰু 'অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান' শিতান দুটাই মোক যথেষ্ট উপকৃত কৰিছে					

অতিৰিক্ত মন্তব্য (অনুগ্রহ কৰি মুকলিমূৰীয়াকৈ মতামত আগবঢ়াওক) :

1) আপোনাৰ মতে স্ব-শিকন সামগ্ৰীবোৰৰ কোনকেইটা দিশ সবাতোকৈ ফলপ্ৰসূ হৈছে?

.....

2) স্ব-শিকন সামগ্ৰীবোৰৰ সামগ্ৰিক গুণ উন্নত কৰিবলৈ কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে কেনেধৰণৰ পৰিৱৰ্তন উন্নতি সাধন কৰিব পাৰে বুলি আপুনি ভাবে?

.....

প্ৰ-পত্ৰ পূৰাবলৈ সময় উলিওৱাৰ বাবে আপোনাক ধন্যবাদ জনালোঁ।

